



## Antimobbestrategi

*En person bliver mobbet eller chikaneret, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere andre personer (Dan Olweus).*

Hvis en elev føler sig mobbet - det være sig af andre elever eller af voksne - skal det altid tages alvorligt. Følelsen af at blive mobbet beror på en individuel oplevelse og skal respekteres og handles på.

Mobning omhandler ikke kun den mobbede og mobberen. Der er som regel også andre, der har set eller ved, hvad der er sket, men som ikke siger fra. Alle har et ansvar for at stoppe mobning.

Lærere og pædagoger arbejder både forebyggende mod mobning og handler, hvis det bliver nødvendigt. Sidstnævnte i tæt kontakt med de implicerede (se handleplan).

Mobning er også et forældreansvar. Det er vigtigt, at man i hjemmene taler om, hvad mobning er, og hvordan det kan undgås. Forældre har stor mulighed for positiv påvirkning.

Handleplan for klasselæreren/ pædagogen:

1. Klasselæreren/pædagogen bliver orienteret om, at der er sket mobning af et barn gennem barnet selv, barnets forældre, ledelsen eller andre
2. Opklarende samtale med den/de mobbede
3. Opklarende samtale med mobberen/mobberne
4. Orientering til den mobbedes forældre om situationen
5. Orientering til mobberens forældre om situationen
6. Orientering til relevante kolleger
7. Handleplan for det videre arbejde udarbejdes i samarbejde med teamet og evt. andre involverede kolleger. Handleplanen formidles til de involverede kolleger og forældre
8. Konfliktløsende samtale evt. med forældrene som bisiddere
9. Samtale mellem involverede forældre (evt. med deltagelse af tredjepart (ledelse, voksenmægler))
10. Gruppe/klasse-samtale: Hvordan undgår vi fremover, at der sker mobning af vores kammerater?