

Mørkhøj skole  
Ilbjerg Allé 25  
2860 Søborg

1. november 2014

Skolebestyrelsesmøde

**Referat nr. 9 torsdag den 30. oktober 2014 kl. 18.30 – 21.00**

<b>Medlemmer</b>	<b>Afbud</b>	<b>Mødeleder</b>	<b>Traktement</b>
<b>Forældre repræsentanter</b>			
Kenneth Pedersen, skolebestyrelsesformand			
Anette Levin Lund, næstformand			
Nina Jensen, kontaktførælderåd		x	
Ole Tom Christensen, kontaktførælderåd			
Tina Jac Rasmussen, økonomiudvalg	x		x
Karin Lemut, økonomiudvalg	x		
Anja Håkonsen, kantine- og sundhedsudvalg			
<b>Personale</b>			
Rita Levin, pædagog			
Søren Ullerichs, tillidsmand			
Jeppe Kaad Iversen, tillidsmands suppleant			
<b>Suppleanter</b>			
Naja Lundgreen, 1. suppleant			
Mette Kaae Rasmussen, 2. suppleant			
Hind Ouhnia, 3. suppleant			
Mia Fabricius á Rógvi, 4. suppleant			
<b>Elevrådsrepræsentanter</b>			
Formand: Ida Laurberg Andersen, 8.b			
Næstformand: Mikkel Bogø Stabell, 8.a	x		
<b>Observatør:</b>			
Trine Henriksen			
<b>Sekretariat:</b>			
Carsten Bott, skoleleder			
Gitte Oversø, souschef, faglig leder 0-5 kl.			
<b>Ekstra indkaldt:</b>			
Heidi Skovgaard, faglig leder 6-9 kl.			

Anette Levin Lund  
Næstformand

Kenneth Pedersen  
Formand

	<b>Punkt</b>	<b>Tid</b>	<b>O, B, d,</b>
1	<b>Godkendelse af referat</b>	5	
	Godkendt		
2	<b>Nyt fra elevrådet</b> V/ Ida Laurberg Andersen, 8.b og Mikkel Bogø Stabell, 8.a	10	O,d
	Orientering fra elevrådet V/ Ida Laurberg Andersen.		
3	<b>Tilbage melding fra kontaktfælledrerådsmøde</b> V/ Kenneth Pedersen, skolebestyrelsesformand	20	O,d
	<p>Heidi Skovgaard, faglig leder 6-9 kl. præsenterede sig for skolebestyrelsen, og fortalte, at hun i sin tidligere stilling har arbejdet med implementering af iPads i udskolingen. På Mørkhøj Skole er status pt. i forhold til implementeringen af iPads:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• iPads er synlige på skolen og bliver brugt i varieret grad af børnene og personalet.</li> <li>• I den kommende tid vil vi kortlægge medarbejdernes digitale kompetencer, og derfra tilrettelægge forløb der specifikt opkvalificerer den enkelte.</li> <li>• Vi vil have fokus på at indtænke, hvorledes vi kan videndele mellem medarbejderne</li> <li>• Der vil blive tilrettelagt forløb, hvor medarbejdere underviser kollegaer.</li> <li>• Alle lærere og pædagoger vil i løbet af dette skoleår komme på kompetenceuddannelse. På kurset er der fokus på at udarbejde undervisningsforløb på iPads.</li> </ul> <p><u>Skolebestyrelsen foreslog følgende:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At skolen skriver til forældrene og synliggør, hvilke tiltag der er sat i værk for at kompetenceudanne personalet på det digitale område.</li> <li>• At kompetenceuddannelsens indhold og plan beskrives og meldes ud til forældrene, således at de har mulighed for at vide, hvilke tiltag der bliver sat i gang, samt en tidsplan.</li> <li>• At skolen tager initiativ til at vejlede børnene i rigtige ergonomiske arbejdsstillinger. Eventuelt ved at inddrage idrætslærerne eller andre professionelle.</li> <li>• At de udarbejdes klare retningslinjer for brugen af iPads i SFO tiden mellem 16-17.</li> </ul> <p>Skoleleder Carsten Bott præciserede, at det i SFO tiden på Mørkhøj Skole er de sociale aspekter, der prioriteres og derfor er der fokus på legen og udviklingen af trivslen i børnegruppen. I SFO'en afprøver vi pt. en model, hvor børnene mellem kl. 16-17 godt må bruge deres iPads. Hvis iPads anvendes derudover, skal det være, hvor den indgår i en aktivitet som et redskab i et læringsforløb.</p>		

	<p>Skolebestyrelsesformand Kenneth Pedersen, orientrede om kontaktforældremødet, hvor følgende blev ytret:</p> <p>Der var delte meninger om kantinemaden, hvor nogle efterlyste et mere varieret udvalg. De fleste kontaktførelde var positivt indstillet overfor, at børnene har fået udleveret iPads. Der var et ønske om at omdøbe lektiecafe til et mere tidsvarende navn. En bred enighed om, at børnene mangler, at klokken ringer ind, så de kan orientere sig om hvornår pausen er slut. Efterlyste at få besked om, hvordan det tænkes at arbejde med elevens læringsmål og opfølgning. Undres over, at lærerne ikke kan svare på, hvornår der afholdes skole-hjemsamtaler. Enighed om, at børnene mangler flere pauser, hvor de kan lege og få frisk luft. Bekymret for den ændrede praksis i erhvervsvejledningen Flere forældre var forundret over, at det kun er de store der må gå ned i klubben og købe mad.</p> <p><b>Besluttet:</b> Skoleleder Carsten Bott, afklarer med faglig leder Tor Pedersen, hvilke retningslinjer der er for de store i forhold til at gå ned i klubben og købe mad. Forældrerepræsentant Anja Håkonsen, som sidder i kantine- og sundhedsudvalget, vil med sin faglige viden tage kontakt til kantine og drøfte hvilke muligheder der er for at i mødekomme de ønsker, som forældrene har.</p>		
4	<p><b>Principper for lektielæsning</b> V/ Kenneth Pedersen, skolebestyrelsesformand</p>	20	O,d,
	<p>Skolebestyrelsesformand Kenneth Pedersen gennemgik Mørkhøj Skoles principper for lektielæsning.</p> <p><u>Drøftelse:</u> Skolebestyrelsen ytrede ønske om, at vi fremover i tilrettelæggelsen af lektiehjælpen ser på, hvordan vi kan tilrettelægge den, så vi får det udbytte, der er tiltænkt. Ligeledes var der bred enighed om, at lektier skal afstemmes så barnet reelt har mulighed for at indfri forventningerne. Der er åbenbart meget forskel på i hvordan lektier gives og omfanget heraf, samt hvornår det er lektier, der skal laves hjemme. Der var enighed om, at der er behov for at få skabt en fordelingsnøgle af de understøttende timer i forhold til fagene, samt en nærmere præcisering af hvorledes den understøttende undervisning skal foregå.</p> <p>Elevrådsformand Ida Laurberg Andersen perspektiverede lektiehjælpen sidegevinst. Der er en oplevelse af at lektiehjælpen netop styrker elevernes samarbejdsevne, lyst og</p>		

	<p>mod til at spørge kammerater om hjælp.  Skoleleder Carsten Bott, præciserede, at det netop er lektiehjælpens fordring at støtte den enkelte elev ud fra hvor eleven er i sin læring. Der er ikke evidens for, at lektier i traditionel forstand har en positiv effekt på læring, men tværtimod kan virke demotiverende.  De fastlagte trinmål bliver ikke differentieret i forhold til elevens faglige niveau, men er ens for alle elever.  Skolens overordnede opgave er derfor at hjælpe, støtte og udfordre eleven til at nå så godt i mål som muligt.</p> <p><b>Beslutning:</b>  Skolebestyrelsen vil i starten af det nye år skabe et overblik over hvilke principper der skal revideres eller hvilke nye principper der skal udarbejdes.  Vores principper for lektiehjælp vil vi først justere i foråret.</p>		
5	<b>Pause</b>	5	0,d
6	<p><b>Principper for skole/hjem-samarbejde</b>  V/ Kenneth Pedersen, skolebestyrelsesformand</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Med inspiration fra 25/10, kan vi tage en drøftelse og nedsætte et udvalg, der kan komme med forslag til opdatering</li> </ul>	30	0,d,b
	<p>Kenneth Pedersen, skolebestyrelsesformand, gennemgik Mørkhøj Skoles principper for skole-hjemsamarbejdet og i forlængelse heraf de pointer, vi fik med os fra den fælles temadag for skolebestyrelserne d. 26.10.</p> <p><u>Opsamling og pointer fra fælles temadag:</u>  Ved udarbejdelsen af nye principper kan det være en fordel at starte på en frisk i stedet for at tage udgangspunkt i de principper som skolen allerede har.</p> <p><u>Skolebestyrelsen drøftede:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvorledes vi kan arbejde med at udvikle skole-hjemsamarbejdet. Elevplaner og anvendelse af dem som fælles afsæt til at følge med i barnets læring.</li> <li>- Kontaktlærer funktionen og hvordan den kommer til at udmønte sig.</li> <li>- Forventninger til funktionen.</li> <li>- Fordelingen af eleverne, og hvordan vi sikrer os, at der stadigvæk også er fokus på klassens samlede trivsel. Hvem har ansvaret for klassens samlede trivsel og sociale samspil?</li> <li>- Forældrenes adgang til de dokumenter som kontaktlæreren anvender i elevsamtalerne, da forældrene dermed også i hjemmet kan drøfte barnets progression.</li> <li>- Hvor ofte og hvordan vil elevsamtalerne blive afviklet, og hvilke samtaler vil forældrene blive inddraget i?</li> </ul>		

	<p>Skoleleder Carsten Bott orienterede om, at vi afventer en fælles skabelon. Den nye elev- og uddannelsesplan vil afløse vores elevplan, men i det indeværende år benytter vi fortsat elevplanen, indtil den afløses af den nye skabelon.</p> <p><b>Besluttet:</b> Skoleleder Carsten Bott vil i et kommende nyhedsbrev beskrive, hvor skolen er i processen i forhold til at implementere kontaktlærerordningen, og hvilke kriterier vi har valgt for fordelingen. I nyhedsbrevet skal det yderligere fremgå, at vi er i starten af et fire årigt uddannelse- og kompetenceforløb.</p>		
7	<p><b>Tilbage melding fra Temadag</b> V/ Kenneth Pedersen, skolebestyrelsesformand - Høringssvar ang. ny daginstitution, frist 31/10-14</p>	20	O,d
	<p><b>Besluttet:</b> Skolebestyrelsen besluttede at sende høringssvar ang. ny daginstitution på boldbanen ved Mørkhøj Skole til forvaltningen. Skolebestyrelsesformand Kenneth Pedersen sender skolebestyrelsens introduktionsfolder ud.</p>		
8	<p><b>Skoledistrikt – evt. justering af skoledistrikt</b> V/ Kenneth Pedersen, skolebestyrelsesformand</p>	20	O,d,b
	<p>Skolebestyrelsesformand Kenneth Pedersen orienterede skolebestyrelsen om, at der er prognoser der viser, at der muligvis bliver behov for yderligere et spor på Mørkhøj Skole til næste år.</p> <p><b>Besluttet:</b> Skolebestyrelsen drøfter yderligere temaet i det nye år samt udarbejder høringssvar når vi ved mere.</p>		
9	<p><b>Meddelelser</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Høringssvar for ny sundhedspolitik</li> <li>- Ny medarbejderrepræsentant</li> <li>- Projekt "ekstra hænder"</li> <li>- Midtvejs evaluering af EUD</li> <li>- Personalesituationen på Mørkhøj Skole</li> </ul>	10	O,d
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Høringssvar for ny sundhedspolitik:</b> Vi afventer, hvornår vi skal udarbejde høringssvar for ny sundhedspolitik.</li> <li>- <b>Ny medarbejderrepræsentant:</b> Ny medarbejderrepræsentant er pædagog Rita Lavin, som indtræder i skolebestyrelsen i stedet for Lene Frandsen, som har opsagt sin stilling på Mørkhøj Skole.</li> <li>- <b>Projekt "ekstra hænder":</b> Projektet har haft et ujævnt forløb, hvilket evalueringen også peger på. Evalueringen peger også på, at projektet med assistenter i klassen har været en succes i hverdagen.</li> <li>- <b>Midtvejs evaluering af EUD:</b> Evalueringen viser at vi er på rette spor, og det kan med</li> </ul>		

	<p>glæde aflæses i midtvejsevalueringen.</p> <p>- <b>Personale situationen på Mørkhøj Skole:</b>  Nogle medarbejdere har valgt at søge nye udfordringer, og vi har derfor haft ansættelsessamtaler både til lærerstillinger og pædagogstilling.</p> <p><u>Vi har fået ansat følgende:</u>  Johnny Bjerre, pædagog og Gitte Hald Christensen, tysklærer.  Vi har endnu en ansættelsessamtale i forhold til at besætte en lærerstilling på mellemtrin.</p> <p><u>Der blev ytret ønske om:</u>  Søren Ullerichs, TR-repræsentant ytrede ønske om, at vi evaluerer hvordan den sociale kapital har det på skolen.</p> <p><b>Besluttet:</b>  Skoleleder Carsten Bott imødekom TR-repræsentant forslaget. Det er i vores alles interesse at få skabt og vedligeholdt den sociale kapital på Mørkhøj Skole. Der vil i foråret blive foretaget en APV undersøgelse, som vi afventer nærmere besked om.</p> <p>Meddelelser fra SFO regi skal fremover sendes ud til kontaktlærerne, så de også har mulighed for at følge med.</p> <p>På skolebestyrelsesmødet i december vil vi drøfte digitalisering.</p>		
10	<b>Eventuelt</b>	5	