

**Mørkhøj Skole**

Ilbjerg Allé 25, 2860 Søborg

Telefon: 39 57 67 00

E-mail: morkhoj@gladsaxe.dk

Skolebestyrelsesmøde**Dagsorden nr. 1, torsdag den 26. januar 2017 kl. 18:00 – 21:00**

Medlemmer	Afbud	Mødeleder
Forældrerepræsentanter:		
Kenneth Pedersen, skolebestyrelsesformand		
Nina Jensen, GXU		
Anna Søegaard Valgreen		
Tanja Skøtt Kofoed	X	X
Naja Lundgreen, kontaktførælderåd		
Karin Lemut		
Anja Håkonsen, kantine- og sundhedsudvalg		
Personale:		
Rita Lavin, pædagog	X	
Mette Beicker, tillidsmand	X	
Suppleanter:		
Lars Morten Dahl-Thorsen	X	
Jimmi Palmer Haushøj	X	
Elevrådsrepræsentanter:		
Formand Rihan Elezi	X	
Næstformand Niko Nabavi-Monfared	X	
Observatør:		
Trine Henriksen		
Sekretariat:		
Timm Troest Hald, konst. skoleleder		
Lars Kristiansen, souschef		
Ekstra indkaldt:		
-		

Kenneth Pedersen
Formand

	Punkt	Tid	O, B, D
1.	Godkendelse af seneste referat Referatet blev godkendt	5	B
2.	Tilbage melding fra elevråd v/ elevrådsformand Rihan	10	-
	Tilbage melding fra seneste elevrådsmøde. Der har ikke været afholdt elevrådsmøde siden sidste bestyrelsesmøde. Derfor var der ikke repræsentanter fra elevrådet tilstede.		
3.	Tilbage melding fra kontakforældrerådsmøde i januar v/ Naja Lundgren	20	O
	Mødet blev afholdt med følgende dagsorden: 1. Velkommen ved skolebestyrelsen. 2. Tanker om skole-hjemsamarbejdet på Mørkhøj Skole ved skoleleder Timm Hald. 3. Definition og repetition af, hvad det vil sige at være kontakforældre på Mørkhøj Skole. 4. Principper for samarbejdet mellem skole og hjem på Mørkhøj Skole. Vi har denne gang fokus på punktet " <i>Forældrenes deltagelse i skolens liv</i> ". Vi skal i den forbindelse forholde os til afsnittet om forældrenes ansvar ift. skolens samlede principper for skole-hjemsamarbejdet. Vi drøfter udvalgte punkter i grupper og plenum. 5. Orientering om forældreundersøgelsen og resultatet heraf ved skoleleder Timm Hald. Stort fremmøde og alle årgange repræsenteret. Hvad er kontakforældrenes rolle? Forskellige forestillinger om hvad opgaven indebærer. Er det trivsel eller kontakforældre man er? Principper der blev arbejdet med; -Hvordan man støtter barnets læring i skole/hjem? -Hvad karakteriserer et stærkt forældresamarbejde? Kontakforældre fik opgaven at tage samme øvelser med til næste forældremøde i de klasser man repræsenterede. Der er stort engagement i forældregruppen. Der kunne evt. laves en video til skoleporten som fortæller hvad rollen er og som gør at den altid er tilgængelig. Der laves et Ph.D projekt om overgang mellem børnehuse- ne og skolen. Vi er interesseret i egen praksis. Timm er i dialog med lederen af børnehuse- ne i området Marianne Milboe. Der skal skabe trygge rammer i overgangen til skolen. Det stærke forældrefællesskab skal grundlægges fra start. Bestyrelsen kunne tænke sig, at have en rubrik med når der		

	<p>sendes nyt ud fra ledelsen.</p> <p>Der arbejdes med kontakt og trivselsforældre med medarbejderne på en af arbejdsdagene i uge 7 så alle er med på hvordan man få forældrene til at støtte op til at styrke klassefællesskabet. Input fra disse dage vil komme tilbage til bestyrelsen.</p>		
4.	<p>Information fra skoleledelsen v/ Timm Troest Hald</p>	20	0
	<p>Skoleledelsen informerer generelt om skolens status.</p> <p>Ledelsen og medarbejder er i progression ift. hvor vi er. Vi er på vej i sammen retning og alle vil det bedst efor Mørkhøj Skole.</p> <p>Har en del længerevarende sygefravær og barsler og derfor er der mange vikarer i disse dage. Vi forsøger at skabe så meget genkendelighed som muligt for elever og forældre, men det lykkes ikke hver dag. Ved længere sygdom eller fravær savnes der kommunikation til forældre om situationen og hvad der arbejdes på. Ikke i detaljer, men som en generel information.</p> <p>Nye skemaer fra uge 8 og Docendo nedlægges pga. nogle mangler samt interne spørgeskema og forældreundersøgelsen. Der var en samlet erkendelse af, at der er for mange digitale portaler/indgange som gør at der mistes overblik for information.</p> <p>Intra workshop til forældre.</p> <p>Bestyrelsen opfordre til at læringsmål og forberedelse til elever/forældre bibeholdes i nye ugeplaner.</p> <p>Der "renoveres" med maling og plakater i rammer fra hovedindgangen og ned mod aulaen. Masser af statements med inspirerende læsning.</p> <p>Borgmesteren skal interviewe af Skoledirektøren på gang 4 som skal bruges til kommunens hjemmeside. Det er vi glade for.</p> <p>De er sat 4 rammer op til intern vidensdeling om læring, data mv.</p> <p>Alle klasser gennemgås i disse dage for at tjekke op på avudstyret.</p> <p>Samarbejdet med Mørkhøj Bibliotek er så småt startet op og derkommer et officielt forældreskriv ud til snarest.</p> <p>PLC bliver introduceret for vores medarbejdere i uge 7. Vi er tættere på en officiel åbning, men har ikke en fast dato endnu.</p> <p>Der er flere synlig læringskurser for LIC'er og Læringsagenter i den nærmere fremtid.</p>		

	<p>Skolelederne i 3K samarbejdet er sat i sparringsgrupper. Ledelsen og udvalgte medarbejdere skal inspireres på bl.a. Birkerød Skole i februar.</p> <p>Fælles kursus i "Beregneren" d. 9. februar ml. medarbejderne på Mørkhøj og Enghavegård.</p> <p>Christian Bech kommer tilbage fra barsel 1. februar.</p>		
5.	Revidering af principper v/ Kenneth Pedersen	60	O, D, B
	<p>På Mørkhøj skole mangler vi en del af de principper der blev lovpligtigt besluttet med skolereformen. En del af de eksisterende trænger også til revision. Grundet udskiftning i skoleledelse har dette arbejde ikke haft den store fremdrift. På trods af, at 2 af personerne i den nuværende skoleledelse er konstitueret i deres stillinger anses tidspunktet at være inde til at komme videre med arbejdet.</p> <p>Som bilag vedlægges forslag til plan for arbejdet med principper. Eksisterende principper blev udleveret på tidligere møde.</p> <p>Løs snak om principper – hvad tænker bestyrelsen om principper og hvordan vi skal få dem ud at leve. Hvilke principper er der energi i at arbejde med?</p> <p>-Kostpolitik og lektiepolitik er noget som kan leve og noget som er til at arbejde med. Det er nok let omsætteligt.</p> <p>-Understøttende undervisning trænger der til at blive sat et ramme op for.</p> <p>Principper skal sætte en retning. De skal hænge sammen med den pædagogik vi arbejder med på skolen. Skal spejle både bestyrelsen, medarbejdere, elever og ledelsen så har den også størst mulighed for at komme ud at leve. Det skal koges ned til noget meget let omsætteligt for ellers har det svært ved at komme til at leve. Der er foreslået en plan for, hvilke principper der skal arbejdes med fremadrettet så de kommer i den rigtige rækkefølge.</p> <p>Skal kvalificeres blandt medarbejderne og elever så alle har har mulighed for at udvikle på noget og ejerskab til dette. Processen i arbejdet med principper er altafgørende for hvordan det kommer til at leve!</p> <p>Der opfordres til at bestyrelsen forbereder sig til arbejdet med principper så det konstruktive samarbejde kan opstå.</p>		
6.	Eventuelt	10	O
	<p>Børne & ungeudvalget har besluttet at alle, incl. elever, på en skole skal være røgfrie. Der kommer yderligere info ud fra forvaltningen.</p>		